



EXIGENCE DES SAVOIRS

Conseil Scientifique de l'Éducation nationale
Inspection générale

Compte rendu du SNALC
audience du 24 octobre 2023

THÈME

Le SNALC était auditionné sur ses propositions et ses positions quant aux quatre grands thèmes définis par le Ministère pour accompagner la réflexion de la mission.

L'ESSENTIEL

Le SNALC a été interrogé sur 4 thèmes

- Thématique 1 - **Programme et contenus** : Programmes, Horaires, Socle, nouvelles thématiques, nouvelles disciplines...
- Thématique 2 - **Pratiques pédagogiques** : Bonnes pratiques, formation et manuels scolaires
- Thématique 3 - **Organisation pédagogique** : adapter le parcours de l'élève à ses besoins, conditions pour passer au niveau supérieur, évaluation au collège dont le DNB et la place du socle, bien-être et climat scolaire...
- Thématique 4 - **Culture générale** : contours et place de la culture générale dans les programmes et dans les pratiques enseignantes. Mobiliser les disciplines et engager les enseignants au service du renforcement des savoirs fondamentaux, etc.

LE SNALC A INSISTÉ SUR...

- L'importance de travailler sur les programmes qui doivent devenir un objet utilisable par les professeurs. Ils doivent se départir des injonctions pédagogiques ; la notion de « bonnes pratiques » est à ce titre dangereuse et inopérante ;
- La nécessité de se focaliser sur des contenus - des connaissances - à transmettre. Les programmes doivent devenir annuels ; « par cycles », ils ne sont pas opérationnels ;
- La possibilité de faire sauter le totem des 26 heures en collège et de supprimer le soutien en 6^e pour rétablir du temps d'enseignement en français et en mathématiques, tout en réintégrant la technologie pour que le soutien ou l'aide puisse être fait par le professeur de la classe selon les modalités qu'il juge les plus pertinentes ;
- L'importance de redonner aux professeurs la prérogative du passage en classe supérieure, avec l'appui des Psy-EN pour travailler l'orientation.
- L'inutilité d'avoir de nouvelles thématiques ou une discipline « culture générale ». Cela est pourvu par toutes les disciplines si on recentre sur les connaissances et non plus sur les compétences ou les pratiques pédagogiques ;
- L'importance d'un DNB consistant et fait d'épreuves terminales. L'oral du DNB gagnerait d'ailleurs à porter sur la culture générale en permettant à l'élève de présenter un sujet soit littéraire, soit scientifique, soit artistique...
- Le danger de considérer que les disciplines doivent servir à renforcer les fondamentaux. Trop souvent, cette logique permet de supprimer des heures de français et de mathématiques tout en appauvrissant les disciplines. Quand on fait de la SVT, par exemple, on n'apprend pas les mathématiques ni le français. On utilise des éléments de ces disciplines ; c'est très différent.

L'AVIS DU SNALC

Il est temps de remettre la transmission des connaissances au centre du village. Cela répondra à toutes les problématiques soulevées. Cela remettra aussi le professeur dans son rôle de spécialiste. Lors de cette audience, les points soulevés par le SNALC ont fait mouche. Notre syndicat veillera à ce que les échanges qui ont été fructueux ne restent pas lettres mortes.