



RÉFORME DU BAC ET DU LYCÉE GÉNÉRAL

LE PROJET DU SNALC POUR VOTRE DISCIPLINE



Arts
Droit et Gestion
EPS
Français - Littérature
Histoire - Géographie - EMC
Langues anciennes
Langues vivantes
Mathématiques
Philosophie
Physique - Chimie
SES
Sciences de l'ingénieur
ICN - ISN
SVT

LES AUTRES CRITIQUENT ! MAIS QUE PROPOSENT-ILS ?

ARTS: NOTRE PROJET

- Un enseignement arts **accessible à tous les élèves** quelle que soit l'autre dominante de leur parcours.
- Un vrai parcours artistique **avec un horaire cumulé bien supérieur à l'horaire actuel.**
- Le maintien **des différents arts accessibles.**
- Une véritable valeur ajoutée sur des parcours **scientifiques, économiques ou littéraires.**



CLASSE	LYCÉE ACTUEL	PROJET DU SNALC	
	L arts	Mineure	Majeure
2 ^{nde}	1h30 (enseignement d'exploration)	3h	3h
1 ^{ère}	5h	3h	5h
Tale	5h	3h	5h 7h avec spé
Horaire cumulé	11h30	9h	13h/15h
<i>La spécificité des arts du cirque est maintenue</i>			

DROIT ET GESTION: NOTRE PROJET

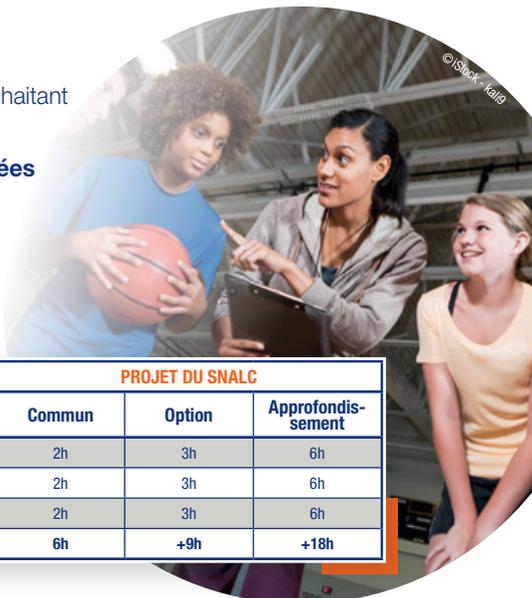
- **De meilleures poursuites d'études :** nous proposons la création d'un enseignement de droit et gestion pouvant être suivi dès la seconde et assuré par les professeurs d'économie-gestion en l'état actuel.
- **La fin de la concurrence :** possibilité de suivre à la fois SES et droit et gestion.
- **Un vrai parcours droit** qui n'existe pas à l'heure actuelle.
- Une véritable valeur ajoutée sur des parcours **scientifiques, économiques ou littéraires.**





EPS : NOTRE PROJET

- **Une discipline incontournable** : dans le tronc commun de la seconde à la terminale.
- **Un horaire plus important** pour les élèves souhaitant réellement se spécialiser.
- L'ouverture de l'option **dans davantage de lycées** pour des parcours plus diversifiés.
- De meilleures poursuites d'étude en lien avec le réaménagement de la filière STAPS et plus largement de l'ensemble des métiers du sport.



CLASSE	LYCÉE ACTUEL			PROJET DU SNALC		
	Commun	Option (6,8% des élèves)	Complémentaire (0,5% des élèves)	Commun	Option	Approfondissement
2 ^{nde}	2h	3h	5h	2h	3h	6h
1 ^{ère}	2h	3h	4h	2h	3h	6h
Tale	2h	3h	4h	2h	3h	6h
Horaire cumulé	6h	+9H	+13h	6h	+9h	+18h



CLASSE	LYCÉE ACTUEL	PROJET DU SNALC	
	L	Mineure/option	Majeure
2 ^{de}		3h	3h
1 ^{ère}		3h	5h
Tale	3h en spécialité	3h	5h 7h avec spé
Horaire cumulé	3h	9h	13h / 15h

DU SNALC : SUR NOTRE SITE. LE PROJET DES AUTRES : NULLE PART.



FRANÇAIS - LITTÉRATURE : NOTRE PROJET

- **Des choix dès la seconde** : les élèves peuvent faire plus de français.
- **Un vrai parcours littéraire** avec un horaire cumulé bien supérieur à l'horaire actuel.
- **Scientifiques ET littéraires** : possibilité d'un enseignement de français plus important dans des parcours scientifiques.
- **Un projet humaniste** : le français est obligatoire en mineure ou en majeure sans perte horaire par rapport à l'actuel.

CLASSE	LYCÉE ACTUEL		PROJET DU SNALC		
	S/ES	L	Mineure	Majeure	Majeure + littérature
2 ^{nde}	4h		4h	6h	9h
1 ^{re}	4h	4h + 2h littérature	4h	6h	9h
Tale	2h littérature				5h
Horaire cumulé	8h	12h	8h	12h	23h



HISTOIRE - GÉOGRAPHIE - EMC : NOTRE PROJET

- **Une discipline incontournable** : dans le tronc commun de la seconde à la terminale.
- **Une spécialisation possible en terminale** avec un horaire supérieur à l'horaire actuel.
- **12h minimum pour tous (cumulées)**, y compris pour les 60% d'élèves qui actuellement n'en ont que 9.
- **La fin du bazar** : comme en collège, l'horaire d'EMC est attribué au professeur d'histoire-géographie.

CLASSE	LYCÉE ACTUEL		PROJET DU SNALC
	S	ES-L	En tronc commun
2 ^{nde}	3h30		4h
1 ^{ère}	3h	4h30	4h
Tale	2h30	4h30	4h 6h avec spé
Horaire cumulé	9h	12h30	12h / 14h

Les horaires incluent l'EMC

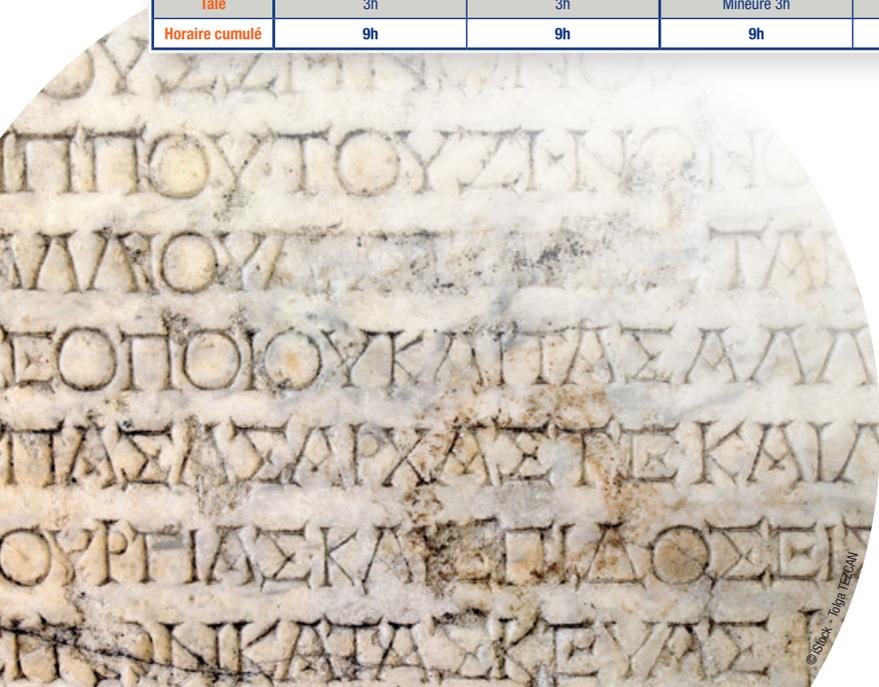


© Sphak - Ravipiel

LANGUES ANCIENNES: NOTRE PROJET

- **Des choix dès la seconde** : les élèves peuvent suivre l'enseignement de latin en mineure et non plus seulement en option. Le latin est enfin reconnu comme une discipline à part entière.
- Un vrai parcours de langues anciennes **avec un horaire cumulé supérieur à l'horaire actuel.**
- **Un projet humaniste** : possibilité d'un vrai enseignement de latin dans des parcours scientifiques ou économiques et sociaux.
- **Le grec est maintenu en option** dans tous les parcours.

CLASSE	LYCÉE ACTUEL		PROJET DU SNALC	
	S-ES <i>Uniquement optionnel</i>	L	Mineure / option	
2 ^{nde}		3h	3h	
1 ^{ère}	3h	3h	3h	
Tale	3h	3h	Mineure 3h	Majeure 5h
Horaire cumulé	9h	9h	9h	11h



© Stock - Douja TROJAN



LANGUES VIVANTES: NOTRE PROJET

- **La fin des horaires globalisés** : chaque LV a son propre horaire, augmenté.
- **Des disciplines incontournables** : dans le tronc commun de la seconde à la terminale.
- **Un renforcement possible dès la seconde** avec le système de majeure/mineure qui s'ajoute au tronc commun.
- **De vrais parcours linguistiques** : 29h cumulées contre 23 h30 max actuellement, sans compter la LV3 toujours en option.
- Au lieu d'une enveloppe globalisée pour des groupes à effectif réduit, **la constitution obligatoire de groupes ne dépassant pas 25 élèves.**

CLASSE	LYCÉE ACTUEL			PROJET DU SNALC	
	ES-S	L	L + approfondissement	En tronc commun	Avec une mineure / majeure en plus
2 ^{nde}	5h30 globalisées			3h LV1 + 3h LV2	+3h LV1 ou LV2
1 ^{ère}	4h30 globalisées	4h30 globalisées + 2h LELE	7h30 globalisées + 2h LELE	3h LV1 + 3h LV2	+3h LV1 ou LV2
Tale	4h globalisées	4h globalisées + 1h30 LELE	7h globalisées + 1h30 LELE	3h LV1 + 3h LV2	+3h ou +5h LV1 ou LV2
Horaire cumulé	14h globalisées	17h30 globalisées	23h30 globalisées	18h	27h /29h

NE LAISSONS PAS MOURIR LE BAC

AUJOURD'HUI :

- De bons résultats **obtenus de façon artificielle**.
- De plus en plus d'épreuves locales, **lourdes à organiser et générant des pressions sur collègues** (ECA, TPE, ECE...).
- Affectations post-bac **souvent connues avant les résultats du bac**.
- **Un taux d'échec massif dans le supérieur**, particulièrement en licence.

ORIENTATION POST-BAC = 100% DE CONTRÔLE CONTINU ACTUELLEMENT



AVEC LE SNALC :

- Des épreuves terminales **calibrées sur les programmes et des consignes de correction honnêtes**.
- **Fin de toutes les épreuves locales** : les épreuves du bac sont terminales, nationales et anonymes.
- Les résultats des épreuves terminales **pris en compte dans l'orientation et le système d'affectation**.
- **Une cohérence entre le parcours au lycée** (avec des horaires plus importants) et la poursuite d'études.

ORIENTATION POST-BAC = PRISE EN COMPTE DES ÉPREUVES TERMINALES



BAC : AUJOURD'HUI VOUS SURVEILLEZ ET CORRIGEZ POUR PAS GRAND CHOSE

Actuellement, la seule chose importante est de savoir si l'élève a ou n'a pas le bac. Peu importe quel bac, peu importe les résultats aux épreuves, peu importe les mentions.

Avec le jeu des coefficients, les élèves font leur marché dans les épreuves du bac.

Avec les consignes de correction et les harmonisations, ils obtiennent des résultats qui ne correspondent pas à leur niveau réel.

Et vous, vous passez des heures à surveiller et corriger, parfois jusqu'à mi-juillet.

NOUS NE POUVONS PLUS CONTINUER À LAISSER L'INSTITUTION VIDER LE BAC DE SON SENS

LE SNALC DEMANDE :

- Que les résultats des épreuves terminales **soient pris en compte dans l'orientation dans le supérieur.**
- La fin de **toutes les épreuves locales.**
- Dans ce cadre, si contrôle continu il y a, **qu'il compte au maximum pour 25% du résultat final.**

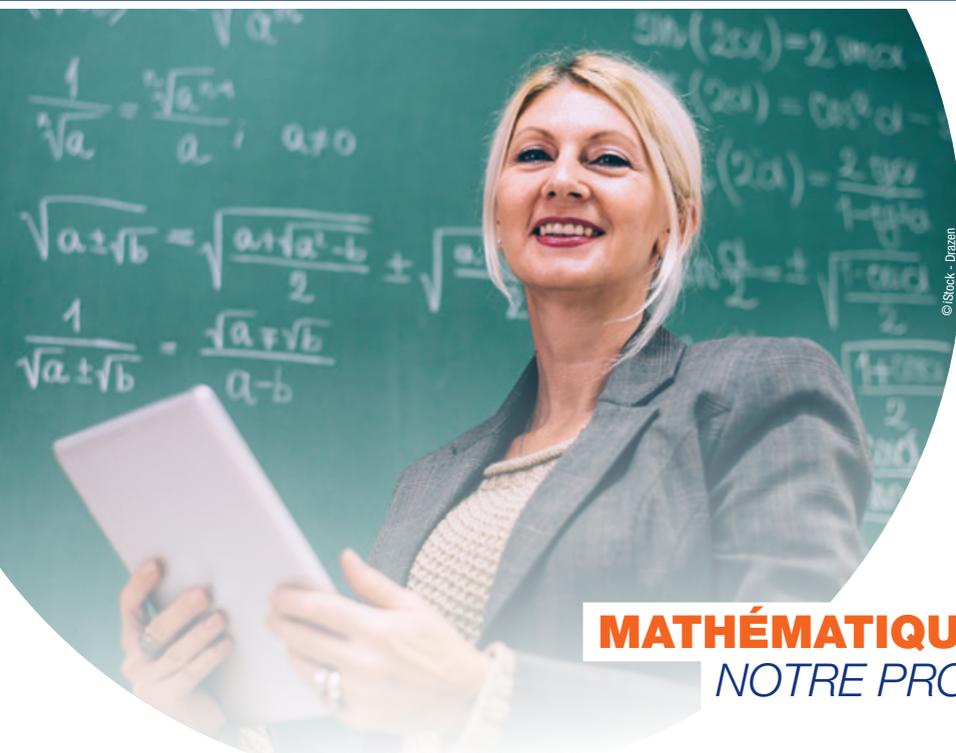
Pour le SNALC, ce sont uniquement les épreuves terminales qui déterminent les poursuites d'étude. On ne va pas en fac de maths avec 7 en maths au bac. **A partir du moment où ce principe est acté**, le bac peut être fondé sur 4 ou 5 vraies épreuves terminales, nationales et anonymes. Elles correspondent aux différents parcours des élèves. Vous retrouverez alors toute votre place comme correcteur : votre évaluation servira enfin à quelque chose. Et le travail fourni par les élèves au lycée sera enfin reconnu.

Stop aux mensonges ! Si les épreuves terminales ne sont pas prises en compte dans l'orientation, le SNALC s'oppose à l'introduction du contrôle continu dans l'obtention du bac.

PROFESSEURS DES DISCIPLINES TECHNOLOGIQUES, LE SNALC NE VOUS OUBLIE PAS

Nous vous ferons parvenir nos analyses et propositions sur l'ensemble des filières du lycée technologique dans les plus brefs délais.

Le SNALC défend le maintien de l'ensemble de ces filières.



© iStock - Drazan

MATHÉMATIQUES: NOTRE PROJET

- **Des choix dès la seconde** : les élèves peuvent faire plus de math.
- **Un vrai parcours scientifique** avec un horaire cumulé bien supérieur à l'horaire actuel.
- **Littéraires ET scientifiques** : possibilité d'un vrai enseignement de maths dans des parcours littéraires.
- **Un projet cohérent** : mathématiques obligatoires avec physique-chimie et/ou SES.

CLASSE	LYCÉE ACTUEL			PROJET DU SNALC	
	L (spé math)	ES	S	Mineure	Majeure
2 ^{nde}	4h			4h	6h
1 ^{re}	3h	3h	4h	4h	6h
Tale	4h	4h 5h30 avec spé	6h 8h avec spé	4h	6h 8h avec spé
Horaire cumulé	11h	11h/12h30	14h/16h	12h	18h/20h



PHILOSOPHIE : NOTRE PROJET

- **Une discipline incontournable** : tous les élèves en font en terminale.
- **Des parcours plus diversifiés** : possibilité de faire davantage de philosophie hors d'un parcours purement littéraire.
- **Scientifiques** : une augmentation de l'horaire des élèves.

CLASSE	LYCÉE ACTUEL			PROJET DU SNALC	
	L	S	ES	Mineure	Majeure
Tale	8h	3h	4h	4h	6h spé 8h



© Sôk - Fotogramma

PHYSIQUE - CHIMIE : NOTRE PROJET

- **Des choix dès la seconde** : les élèves peuvent faire plus de physique-chimie.
- **Un vrai parcours scientifique** avec un horaire cumulé bien supérieur à l'horaire actuel.
- **Des parcours équilibrés** : un vrai enseignement de physique-chimie possible avec des SES ou de la littérature.
- **Un projet cohérent** : mathématiques obligatoires avec physique-chimie.
- **Des groupes à effectif réduit ou des demi-classes**, non plus dans une enveloppe globalisée mais pour la discipline afin d'assurer une formation de qualité.

CLASSE	LYCÉE ACTUEL		PROJET DU SNALC	
	L-ES	S	Mineure	Majeure
2 ^{nde}	3h		3h	5h
1 ^{ère}	0h45	3h	3h	5h
Tale		5h 7h avec spé	3h	5h 7h avec spé
Horaire cumulé	3h45	11h / 13h	9h	15h / 17h
<i>Travail en effectif réduit : mineure 1h30 / majeure 3h</i>				

© iStock - assegaot





©iStock - Brauns

SES : NOTRE PROJET

- **Des choix dès la seconde** : les élèves peuvent suivre un vrai enseignement de SES sur un horaire décent.
- **Un vrai parcours économique et social** avec un horaire cumulé supérieur à l'horaire actuel.
- **Des parcours diversifiés** : davantage d'élèves pourront suivre un enseignement de SES jusqu'en terminale.
- **Un projet cohérent** : mathématiques obligatoires avec SES.

CLASSE	LYCÉE ACTUEL	PROJET DU SNALC	
	ES	Mineure	Majeure
2 ^{nde}	1h30	3h	3h
1 ^{ère}	5h	3h	5h
Tale	5h 6h30 avec spé	3h	5h 7h avec spé
Horaire cumulé	11h30/13h	9h	13h/15h

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR : NOTRE PROJET

- **Un horaire plus important en seconde** pour éviter le papillonnage.
- **Une meilleure répartition des heures sur l'ensemble du lycée** pour une plus grande progressivité des apprentissages.
- **La possibilité d'une option avec un horaire plus accessible** pour qu'un maximum d'élèves puissent s'intéresser aux SI (dans un maximum de lycées).
- **Une véritable valeur ajoutée sur des parcours scientifiques ou économiques :** la possibilité de parcours originaux.



CLASSE	LYCÉE ACTUEL	PROJET DU SNALC	
	S	Option légère	Option lourde
2 ^{nde}	1h30 enseignement d'exploration	3h	
1 ^{re}	6	3h	6h
Tale	8	3h	6h
Horaires cumulés	15h30	9h	15h

ICN - ISN : DÉVELOPPONS L'INFORMATIQUE

- **Un horaire plus important sur l'ensemble du parcours** pour de meilleures poursuites d'étude.
- **La possibilité pour tous les élèves de prendre l'option,** y compris pour les parcours scientifiques en terminale.





SVT : NOTRE PROJET

- **Des choix dès la seconde** : les élèves peuvent faire plus de SVT.
- **Un vrai parcours scientifique** avec un horaire cumulé bien supérieur à l'horaire actuel.
- **Des parcours équilibrés** : un vrai enseignement de SVT possible avec des SES ou de la littérature.
- **Un projet humaniste** : des SVT dans la majorité des parcours.
- **Des groupes à effectif réduit ou des demi-classes**, non plus dans une enveloppe globalisée mais pour la discipline afin d'assurer une formation de qualité.



CLASSE	LYCÉE ACTUEL		PROJET DU SNALC	
	L-ES	S-SVT	Mineure	Majeure
2 ^{nde}	1h30h		2h	4h
1 ^{ère}	0h45	3h	2h	4h
Tale		3h30 5h30 avec spé	3h	5h 7h avec spé
Horaire cumulé	2h15	8h / 10h	7h	13h / 15h
			<i>Travail en effectif réduit : mineure 1h30/majeure 3h</i>	



CLASSE	LYCÉE ACTUEL	PROJET DU SNALC
	ICN-ISN	ICN-ISN
2 ^{nde}	1h30	3h
1 ^{ère}	2h	3h
Tale	2h	3h
Horaire cumulé	5h30 max	9h



Liberté, égalité, fraternité
et enseignement. Depuis 1905.

« LE SNALC EST INDÉPENDANT ET LIBRE DE TOUTE ATTACHE À UNE ORGANISATION POLITIQUE, CONFESSIONNELLE OU IDÉOLOGIQUE. »

(Statuts du SNALC, article premier)

Depuis sa création, le SNALC est attaché à un enseignement de qualité, fondé sur la transmission des connaissances, dans le respect des disciplines, avec des programmes et des horaires nationaux. Il est favorable à la création de parcours scolaires diversifiés à la mesure de la variété des goûts, des projets et des aptitudes des élèves.

Le syndicat représentatif le moins cher de l'Éducation nationale. Votre adhésion comprend également :

- **l'assistance et la protection juridiques pénales** (agressions, diffamation, harcèlement, ...) de la GMF pour une économie nette d'impôts de 35 à 40 euros incluse dans votre adhésion,
- **une aide à la mobilité professionnelle** «MOBI-SNALC» là où l'Éducation nationale ne propose rien,
- **de nombreuses réductions** auprès de nos partenaires (voyages, culture ...) : bouton «Avantages SNALC» sur www.snalc.fr

CHOISISSEZ LIBREMENT VOTRE MOYEN DE PAIEMENT, RAPIDE ET SÉCURISÉ :

PAR CARTE BANCAIRE :
snalc.fr/adhesion-carte/



**PAR PRÉLÈVEMENTS MENSUALISÉS
SANS FRAIS :** snalc.fr/adhesion/



PAR CHÈQUE :
snalc.fr/uploads/bulletin.pdf



AUX ÉDITIONS DU SNALC :

- *Permettre à tous de réussir de la maternelle au supérieur.*
- *Découpage annuel des programmes de cycle.*
- *Abrogeons la réforme du collège de l'intérieur.*
- *Pédagogie : tout ce que vous n'apprenez (peut-être) pas à l'ESPE (à paraître).*

Tous ces ouvrages sont téléchargeables en ligne sur www.snalc.fr > publications