



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **MULTILATÉRALE DE PRÉPARATION DES ASSISES DE LA SANTÉ SCOLAIRE**

7 mai 2025

# Les résultats de l'enquête de consultation de la communauté éducative

- **La santé scolaire est un sujet qui suscite l'intérêt** : près de 30 000 réponses (50% parents, 25% personnels sociaux et de santé, 25% autres personnels).
- 80% des médecins se sont exprimés, 59% des infirmiers, 36% des personnels du SSFE, 26% des psychologues
- **Les objectifs pour la santé scolaire sont largement partagés par l'ensemble de la communauté éducative** :
  - L'intervention des personnels sociaux et de santé doit se faire de la maternelle au lycée (91%)
  - Importance de l'action des personnels sociaux et de santé dans l'appui à la réussite des élèves (94% personnels santé sociaux, 85 % autres)
  - Nécessité d'une expertise coordonnée des personnels sociaux et de santé pour accompagner les élèves (95%) / la coordination fait consensus.
- **L'accompagnement des EBEP est le premier domaine qui nécessite une expertise croisée** (90%)
- 89% des personnels sociaux et de santé répondants souhaitent **rendre plus visible leur articulation au niveau de la DSDEN, sans relation hiérarchique entre eux** (81%)
- 50% des personnels sociaux et de santé répondants sont satisfaits de leurs **conditions matérielles d'exercice**
- 94% des personnels sociaux et de santé et 97% du reste de la communauté éducative souhaitent qu'ils **restent au sein de l'EN**

# Les enseignements des autres temps de concertation

## Les déplacements dans 3 académies

- La nécessité d'une feuille de route à tous les niveaux
- Des pratiques de terrain hétérogènes qui montrent une volonté de s'adapter aux besoins locaux
- Un besoin de bilans / dépistages dans le premier degré (4 ans, 6 ans, CE2)
- Des tentatives pour formaliser le travail coordonné et une volonté de travailler ensemble
- Le besoin d'intervention du SSFE dans le premier degré

## La concertation des recteurs

- Un état des lieux partagé qui décrit des difficultés de recrutement
- Des freins identifiés : offre de soin insuffisante, les besoins qui évoluent (santé mentale, protection de l'enfance...), des textes de référence à actualiser, des organisations trop hétérogènes
- Des leviers à mobiliser : une stratégie RH, la formation, le pilotage via une feuille de route et la création d'un pôle départemental, renforcer les interventions dans le premier degré

## Les groupes de travail avec les conseillers techniques / référents psy EN

- Un atelier pour réfléchir ensemble aux modalités de travail collaboratif sur la santé mentale, la protection de l'enfance, le repérage et la prévention précoce, les situations de crise
- Un temps d'échanges par corps qui a permis d'évoquer la création d'un pôle départemental, la prévention et la promotion de la santé dès la maternelle, la création d'un psy EN CT, l'évolution des modalités du bilan de la 6<sup>e</sup> année, la nécessité d'une formation (notamment commune)...

# Les perspectives pour les Assises

- **Quatre ambitions seront précisées par la ministre :**

- Renforcer la prévention en agissant dès le plus jeune âge
- Recentrer l'action des personnels sociaux et de santé de l'éducation nationale sur la triple mission prévention-détection-promotion de la santé
- Renforcer les liens avec les partenaires de l'Ecole pour garantir une prise en charge plus efficace
- Renforcer l'action en faveur de la santé mentale

# Un calendrier de travail sur une année scolaire

- **Des groupes de travail permettront d'affiner les mesures et de les opérationnaliser**
- Septembre 2025 : mise en œuvre d'une première série de mesures simples
- De juin à décembre 2025 : première série de groupes de travail thématiques
- De janvier à juin 2026 : deuxième série de groupes de travail thématiques
- Septembre 2026 : mise en œuvre des mesures travaillées dans les GT

# Rappel des différentes mesures d'attractivité ayant fait l'objet d'un échange en GT

## Médecins de l'Éducation nationale

Enjeux identifiés	Propositions de mesures	Effets attendus
<p>Agir afin de renforcer l'attractivité du corps des médecins de l'éducation nationale et des fonctions de médecin conseiller technique.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adapter les modalités d'accès au concours de recrutement dans le corps.</li><li>- Autoriser la pratique mixte de la médecine scolaire et libérale.</li><li>- Restructurer les grilles de rémunération des MEN et des MEN-CT</li><li>- Créer une prime spécifique d'installation pour les MEN titulaires et contractuels.</li><li>- Faciliter le recrutement des MEN contractuels - mais maintien d'un équilibre avec MEN titulaires (document cadre)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Permettre aux internes en dernière année de pouvoir se présenter au concours.</li><li>- Rendre l'entrée dans le corps des MEN moins engageante et fluidifier les parcours.</li><li>- Renforcer l'attractivité de ces métiers et fidéliser les fonctionnaires recrutés dans un cadre budgétaire contraint.</li></ul>

## Infirmière et infirmiers de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur

Enjeux identifiés	Propositions de mesures	Effets attendus
<p>Renforcer l'attractivité du corps des INFENES</p> <p>Le nombre d'INFENES est stable (7972 en activité en 2019 – 7883 en 2023)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoriser la pratique mixte des infirmiers.</li> <li>- Renforcer les moyens accordés à la formation continue et initiale des infirmiers.</li> <li>- Créer des postes supplémentaires pour renforcer les moyens notamment dans le 1<sup>er</sup> degré.</li> </ul>	<p>Renforcer l'attractivité de ces métiers et fidéliser les fonctionnaires recrutés dans un cadre budgétaire contraint.</p>

## Assistants de service social – Conseiller techniques de service social

Enjeux identifiés	Propositions de mesures	Effets attendus
Renforcer l'attractivité du corps des ASS et CTSS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Améliorer les taux de promotion en concertation avec la DGAFP et les Ministères sociaux.</li><li>- Créer des postes supplémentaires pour renforcer les moyens notamment dans le 1<sup>er</sup> degré.</li></ul>	Renforcer l'attractivité de ces métiers et fidéliser les fonctionnaires recrutés dans un cadre budgétaire contraint.

## Psychologues de l'Éducation nationale

Enjeux identifiés	Propositions de mesures	Effets attendus
Renforcer l'attractivité du corps des PsyEN	- Créer une fonction de psychologue en santé mentale constituant un poste d'évolution de carrière.	Renforcer l'attractivité de ces métiers et fidéliser les fonctionnaires recrutés dans un cadre budgétaire contraint.