

## THÈME

- L'offre de formation

## L'ESSENTIEL

- L'atelier s'est déroulé en deux temps : la matinale a fait intervenir des personnalités qualifiées tandis que l'après-midi a été le cadre de propositions concrètes.
- Le ministère ne fait pas part de ses souhaits pour réformer la formation. Cependant, les propos de différents intervenants permettent de tracer des lignes directrices.
  - Former mieux les personnels à la psychologie de l'enfant et de l'adolescent. Il faut, pour certains, que les enseignants cessent de se penser en transmetteurs de connaissances. L'instruction publique a depuis longtemps cédé la place à l'éducation nationale.
  - Au même titre que ce qui existe en médecine, la formation continue doit permettre de progresser tout au long de la carrière et être reconnue, valorisée.
  - Il faut aller plus vers une logique de la demande et ne pas centrer la formation sur l'offre de l'institution.

## LE SNALC A INSITÉ SUR...

- Le cœur de notre métier qui reste la transmission.
- Le fait que la formation, si elle doit devenir obligatoire, devra se faire sur le temps de service.
- L'importance de mettre en place les moyens de collecter les besoins des personnels, si l'on veut réellement passer à une logique de la demande

## L'AVIS DU SNALC

**Le SNALC est tout à fait conscient du déficit de formation dans l'éducation nationale quant à la psychologie de l'enfant et de l'adolescent. Et il serait heureux de voir ce thème mieux traité. Cependant, cela doit être au service de la transmission.**

**Pour le SNALC, la formation ne doit se faire que sur le temps de service, si elle est obligatoire. Toute formation en dehors de ce temps doit se faire sur la base du volontariat.**

**Mais tout en défendant les droits des collègues, le SNALC est force de proposition dans l'atelier. Pour nous, il faut que l'institution se donne les moyens de connaître les besoins exprimés par ses personnels. Ensuite, il faut qu'elle leur permette de faire des retours sur les apports qu'une formation a constitué ou non dans leur pratique du métier.**