

THÈME

- État des lieux et perspectives de la formation des personnels de l'éducation nationale

L'ESSENTIEL

- La formation est en cours de rénovation. Depuis 18 mois, le master MEEF est retravaillé. Le schéma directeur de la formation vient d'être actualisé.
- Les objectifs sont : former tous les personnels et plus seulement les professeurs, harmoniser la formation au niveau national tout en passant d'une politique de la demande et non de l'offre et en plaçant la formation au plus proche du terrain.
- Pour Boris CYRULNIK, qui préside l'atelier, il faut des enseignants plus au fait de la psychologie des enfants et mieux formés, avec un concours accru des parents pour créer un climat sécurisé qui permettra aux enfants de mieux apprendre. Il faut aussi donner plus de temps.
- Toujours selon le président de l'atelier, il faut tendre vers plus d'interdisciplinarité et de collectif.

LE SNALC A INSITÉ SUR...

- L'importance, en effet, d'une formation des enseignants à la psychologie de l'enfant et de l'adolescent.
- Le fait que cette meilleure connaissance doit servir à ce qui doit rester le vrai cœur de notre métier : transmettre
- Le besoin, donc, d'avoir des enseignants dont la formation initiale doit avoir pour but d'en faire des maîtres dans leur champs disciplinaire, à même de partager leurs connaissances
- Le foisonnement des nouvelles missions qui incombent désormais aux enseignants, sans aucune formation réelle.

L'AVIS DU SNALC

La réflexion de cet atelier est essentielle. En effet, la formation initiale est un indicateur de ce que le ministère entend faire de notre métier. Et la formation « continuée » ou continue ne fait ensuite que parachever cette vision ministérielle.

L'on perçoit une volonté d'orienter la formation encore plus loin dans la direction prise depuis quelques années. Les discours sont toujours axés sur les professeurs « à l'ancienne » qui rabaissent les élèves, ne se soucient pas de leurs émotions...

Évidemment, le SNALC n'est pas contre la bienveillance. Mais cette bienveillance doit être au service de l'acte d'enseigner, c'est-à-dire de transmettre des savoirs pour former des esprits libres et emmener chaque élève au plus haut de ses possibilités.