

THÈME

- Les enjeux de l'équipement informatique des agents.

L'ESSENTIEL

- Aucune proposition concrète du ministère lors de cette réunion, ni aucun montant d'enveloppe.
- Des velléités du ministère pour glisser du côté de la stratégie numérique éducative, mais le SNALC a recadré sur le sujet du jour : l'équipement informatique des agents. On n'a pas glissé, finalement.
- Finalement, un simple recueil des demandes et propositions des syndicats représentatifs, élargi à de nombreuses catégories d'agents.
- Les propositions concrètes devraient arriver dans les prochaines semaines (peut-être mi-octobre).

LE SNALC A INSITÉ SUR...

- La légitimité de parler de toutes les catégories de personnels, mais la difficulté à le faire en même temps : les personnels administratifs, par exemple, n'ont pas du tout les mêmes problématiques d'équipement que les enseignants.
- La nécessité de se préoccuper de la dimension pécuniaire de l'équipement informatique : qui finance quoi ? Et sous quelle forme ? Soit c'est de la prime, soit c'est du crédit d'impôt, soit c'est de la fourniture de matériel.

L'AVIS DU SNALC

Nos interlocuteurs ne disposant pas d'éléments concrets, il était évident qu'on n'allait pas aller très loin. Cela dit, le constat est clair et visiblement unanimement partagé en ce qui concerne les enseignants et assimilés : il convient de rattraper les manques criants dans notre ministère. Unanimité aussi sur le fait que nous ne sommes pas demandeurs de fourniture de matériel, mais bien d'une prime ou d'un crédit d'impôt permettant aux collègues de travailler avec du matériel qu'ils choisissent eux-mêmes.

Enfin, pour le SNALC, une prime d'équipement ne relève pas de la revalorisation annoncée, car elle est un rattrapage qui nous est dû après toutes ces années à financer notre matériel professionnel. Elle n'a donc pas à entrer dans l'enveloppe discutée pour la revalorisation des enseignants.

Le SNALC souhaite que l'on parle des questions d'équipement de toutes les catégories de personnels, mais pense que cela sera plus efficace si la question est abordée dans chaque groupe de travail catégoriel.