

# L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL & TECHNOLOGIQUE

A-M LE GALLO-PITEAU SNALC

# I. Son importance en France

# CHIFFRES CLES

## EN FRANCE

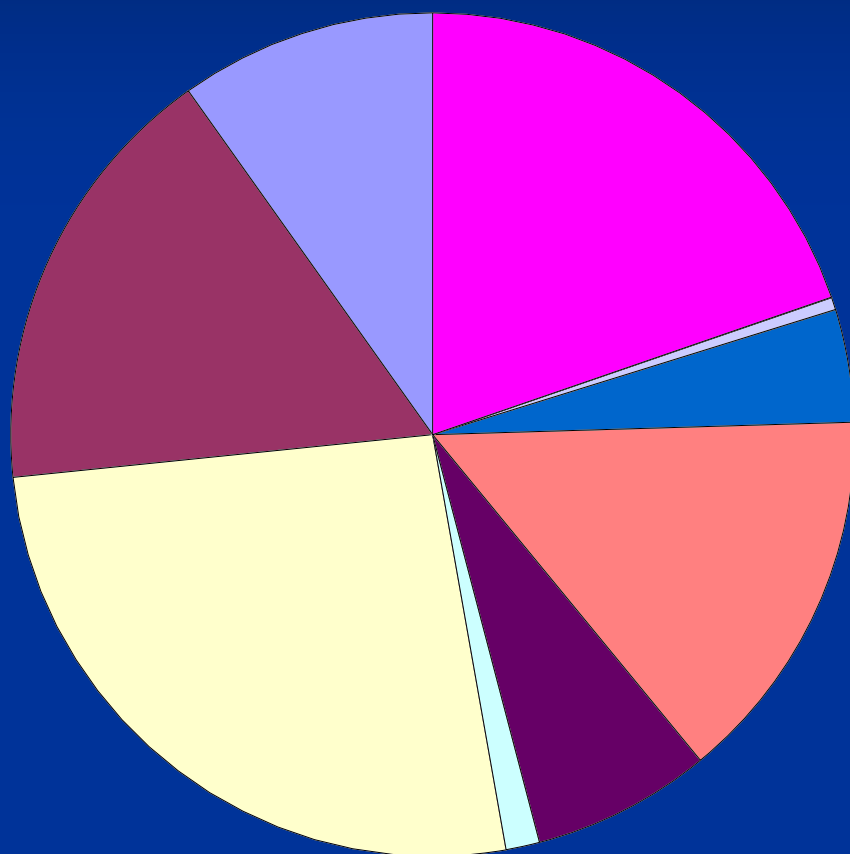
Plus de 1 million d'élèves (& étudiants)

Environ 150 000 enseignants

Près de 750 diplômes

# REPARTITION PAR SPECIALITE

inscrits session 2007



# REPARTITION DES INSCRITS POUR L'ENSEMBLE DES BACS PAR SPECIALITE

session 2007

L+ES	27%
S	26%
STI+STL (8%)	27%
STG+SMS (19%)	
BAC PRO	20%
(TERT 57% IND 43%)	STI = sciences et techniques industrielles
	STL = sciences et techniques de laboratoire
	STG= sciences et techniques de gestion
	SMS= sciences médico-sociales

(Source MEN dossier bac 2007)

# REPARTITION DES ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET TECHNOLOGIQUE PAR DIPLÔME

estimation

Niveau III: 120 BTS 240 000 étudiants et apprentis

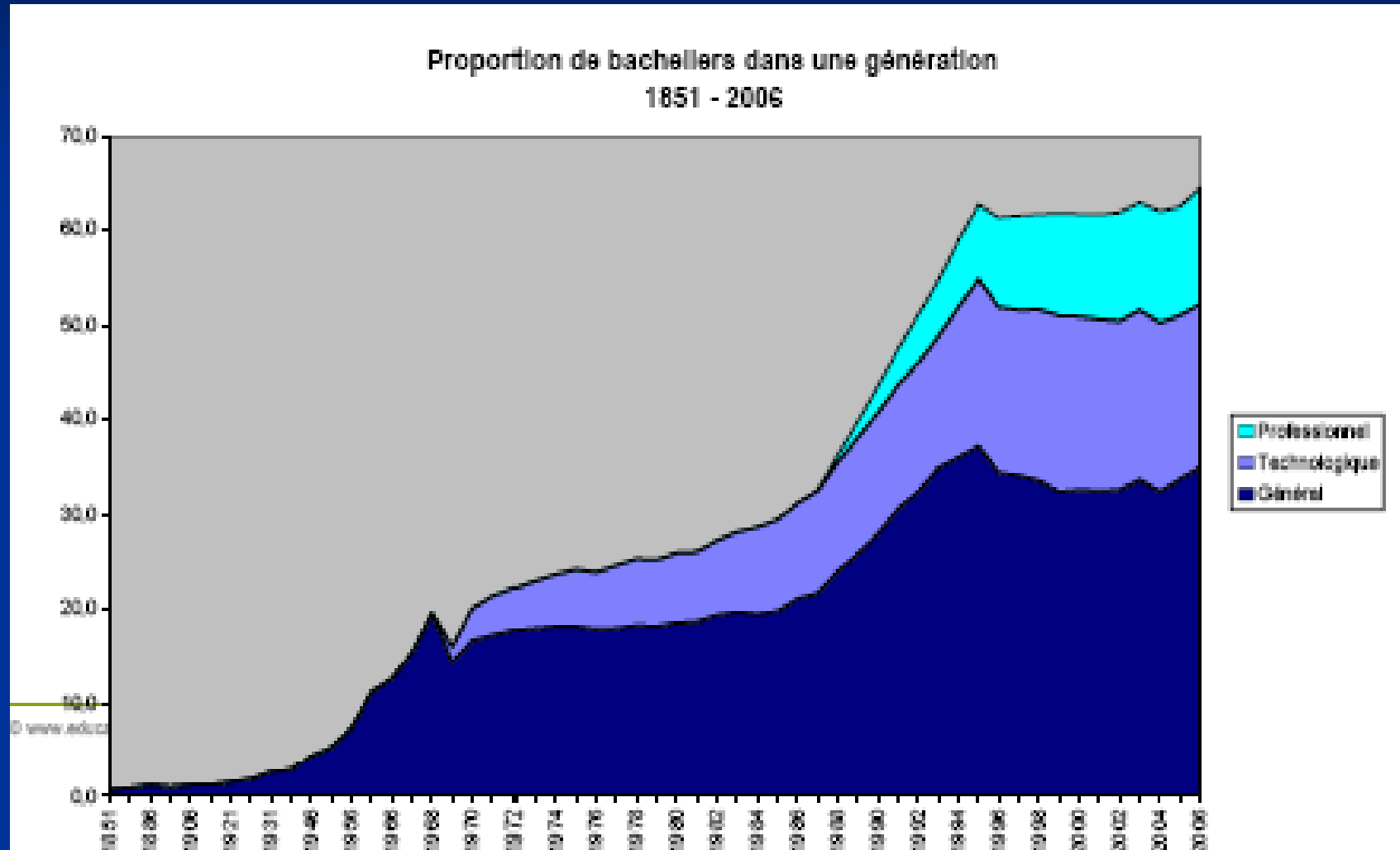
Niveau IV: 80 Bac Pro 160 000 élèves et apprentis

60 brevets professionnels(BP) 30 000 élèves et apprentis

Niveau V: 200 CAP 270 000 élèves et apprentis

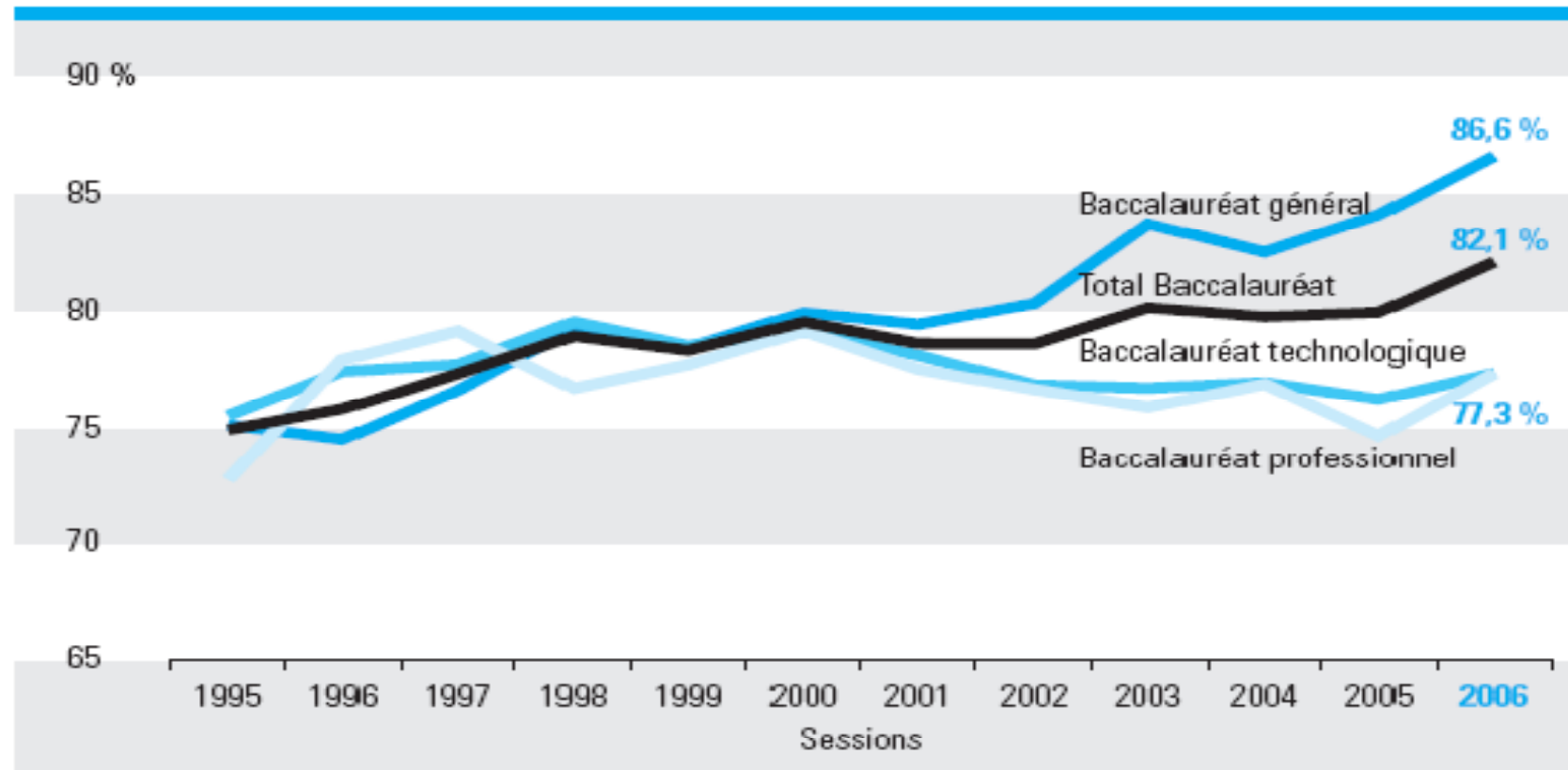
40 BEP 280 000 élèves et apprentis

# % BACHELIERS/GENERATION



# TAUX DE REUSSITE

**GRAPHIQUE 2 – Évolution du taux de réussite au baccalauréat depuis 1995 selon les différentes filières**  
France métropolitaine + DOM



Source: OCEAN-DEPP 2006



## **II. La révision des diplômes par les commissions professionnelles consultatives (CPC)**

# ORIGINE, ROLE & COMPOSITION DES CPC

20 commissions  
professionnelles consultatives  
créées en 1948

environ 800 personnes  
examinent le contenu de  
quelques 700 diplômes du CAP au BTS

# ORIGINE, ROLE & COMPOSITION DES CPC

## 4 collèges

- Ministère

(inspection générale, direction de la réglementation,...)

- Employeurs

- Employés

- Personnalités qualifiées:

professeurs

# FONCTIONNEMENT DES CPC

Analyse de l'évolution des métiers :  
**Rapport d'opportunité**  
(nécessité ou non de revoir/supprimer diplôme)

Rédaction du  
**Référentiel des activités professionnelles**  
(définition des métiers concernés et des tâches attendues)

Rédaction du  
**Référentiel de certification**  
(modalités d'examen)

Rédaction du  
**Référentiel de formation**  
(capacités, compétences, savoirs, savoir-faire,...)

# FONCTIONNEMENT DES CPC

- Répartition par branche d'activité:

20 CPC en 1948, 14 depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2007

- Réunions:

- plénières 1 à 3 fois par an

- en groupes de travail pour un travail spécialisé  
par diplôme au gré des besoins

- Commission Interprofessionnelle  
Consultative (CIC):

une réunion statutaire par an pour examiner les questions générales

# LES 14 CPC

CPC	DOMAINE
3 <sup>ème</sup>	métallurgie
	Automobile, matériel agricole & travaux publics
	Électronique, électrotechnique,automatisme & informatique
	Aviation
	Travail des métaux

# LES 14 CPC

CPC	DOMAINE
5 <sup>ème</sup>	Bâtiment, travaux publics, matériaux de construction
6 <sup>ème</sup>	Chimie
7 <sup>ème</sup>	Alimentation
8 <sup>ème</sup>	Métiers de la mode et industries connexes

# LES 14 CPC

CPC	DOMAINE
10 <sup>ème</sup>	Bois et dérivés
11 <sup>ème</sup>	Transport, logistique, sécurité et autres services
12 <sup>ème</sup>	Communication graphique et audiovisuel
13 <sup>ème</sup>	Arts appliqués



# LES 14 CPC

CPC	DOMAINE
15 <sup>ème</sup>	Techniques de commercialisation
16 <sup>ème</sup>	Services administratifs et financiers
17 <sup>ème</sup>	Tourisme, hôtellerie, restauration
19 <sup>ème</sup>	Coiffure, esthétique, services connexes
20 <sup>ème</sup>	Secteurs sanitaire et social, et médico-social